

407



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

[Signature] Н. В. Лобов

«24» _____ 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Демография»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавр
Направление ВПО «040104.62 Социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра /

51 «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 1.

Семестр(ы): 1

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля:

Зачёт: -1 сем.

Пермь 2014

Учебно методический комплекс дисциплины «Демография» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «14» июня 2011 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «29» августа 2011 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Введение в профессию», «Государственное и муниципальное управление», «История», «История социологии», «Математические модели в социальных процессах», «Методология и методика социологических исследований», «НИРС», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Социальная педагогика», «Социальная структура и социальная стратификация», «Социальная экология», «Социально психологическая диагностика», «Социально психологические проблемы избирательных технологий», «Социальные проблемы общественного мнения», «Социальный маркетинг», «Социология культуры», «Социология образования», «Социология предпринимательской деятельности», «Социология рекламы», «Социология религии», «Социология семьи», «Социология управления», «Теория и практика социальной работы», «Философия», «Экономическая теория» «Экономическая социология», «Экономические и социальные институты», «Этносоциология», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик канд.экон.наук, доцент

 Ю.М.Вассерман

Рецензент д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доцент

 В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины –:

- обеспечение будущих специалистов-социологов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности;
- повышение демографической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность и готовность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ). (ПК-12).

1.2 Задачи* дисциплины:

- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются основные стороны компетентности в анализе воспроизводства населения в процессе смены поколений;

свойства, характеристики, особенности демографических процессов, образующих воспроизводство населения;

методы и модели, используемые при изучении демографических процессов, взаимосвязей демографических процессов и других процессов, протекающих в обществе.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части цикла гуманитарных социально-экономических дисциплин и является обязательной при освоении ООП по профилю 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части, указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

основные понятия и теоретические концепции демографии как части современных социальных наук;

- основные эмпирические методы приемы и инструменты демографии, как составной части социальных наук.

- теоретические основы и закономерности демографических процессов, принципы соотношения методологии, теории и методов демографии;

уметь:

использовать информацию о тенденциях и направлениях развития социально-демографических процессов в мире и России;

- квалифицированно выделять и анализировать проблемы социально-демографического развития.

- использовать информацию о методах демографии и данных полученных с помощью этих методов

владеть

- элементарными навыками сбора демографических данных по открытым источникам.

- элементарными навыками анализа демографической информации

- элементарными навыками перспективных исчислений структуры и численности населения в процессе демографического прогнозирования.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-10	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы		-История - Философия -Экономическая теория - Социальная экология - Социология управления - Социология культуры - Социальная антропология - Социология семьи - Социально психологические проблемы избирательных технологий - Социальная педагогика - Государственное и муниципальное управление - Теория и практика социальной работы
Профессиональные компетенции			
ПК-4	Способность и готовность использовать знания методов и теорий со-		- Экономическая теория - Методология и методика социологических исследований

	циальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - Социальные проблемы общественного мнения - Социальная структура и социальная стратификация - Социология предпринимательской деятельности - Социально психологическая диагностика - Социальный маркетинг - Экономические и социальные институты - Социология рекламы
--	--	--	---

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-10, ПК-4 .

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-10.

Код ОК-10	Формулировка компетенции: Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
---------------------	--

Код ОК-10.Б1.В1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы в области воспроизводства населения
---------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент: Знает... – структуру демографической науки, основные понятия и теоретические концепции демографии; - систему сбора демографических данных; - основные методы исследования демографических данных; - основные характеристики процесса воспроизводства населения; - основные методы прогнозирования структуры и численности населения	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.
Умеет... – осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития; - использовать основные методы исследования демографических данных;	Практические занятия. СРС	Практические задания к контрольным работам. Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные параметры режимов воспроизводства населения; - сравнивать варианты перспективных исчислений структуры и численности населения 		
<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками освоения новой демографической информации; - навыками работы с источниками демографических данных; -навыками использования основных методов описания демографических процессов и структур. -навыками описания различных режимов воспроизводства населения; -навыками сравнения различных методов прогнозных расчетов в демографии 	<p>Практические задания. СРС</p>	<p>Практические задания к контрольным работам. Зачет</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4.Б1.В1

<p>Код ПК-4</p>	<p>Формулировка компетенции: Способность и готовность использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>
<p>Код ПК-4.Б1.В1</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность и готовность использовать знания методов и теорий демографии для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>

Требования к компонентному составу компетенции ПК-4.Б1.В1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знает...</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные эмпирические методы приемы и инструменты анализа в демографической науке - источники информации необходимой для демографической экспертизы; -инструментарий для анализа демографических процессов; - параметры процессов воспроизводства населения, необходимые для демографических экспертиз; - методы перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p>

<p>Умеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать различные аспекты демографического воспроизводства населения; - собирать демографические данные, необходимые для демографических экспертиз; -использовать инструментарий демографического анализа; - анализировать параметры процесса воспроизводства населения - анализировать различные аспекты методов перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз 	<p>Практические занятия. СРС</p>	<p>Практические задания к контрольным работам. Зачет</p>
<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками сбора демографических данных, необходимых для демографических экспертиз; – элементарными навыками анализа демографической информации, используемыми для демографических экспертиз; – элементарными навыками анализа параметров процессов воспроизводства населения; – элементарными навыками анализа методов перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз 	<p>Практические занятия. СРС</p>	<p>Практические задания к контрольным работам. Зачет</p>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		1 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	34	34
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лекции (Л)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме		
	- практические занятия (ПЗ)	16	16
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лабораторные работы (ЛР)		
	-в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)		
	- изучение теоретического материала	36	36
	- расчётно-графические работы		
	- индивидуальные задания (<i>курсовой проект (работа) / реферат /</i>)		
	- подготовка к аудиторным занятиям	36	36
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>	зачет	зачет

5	Трудоёмкость дисциплины, всего:	72	72
		в часах (ч)	
	в зачётных единицах (ЗЕ)	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

номер модуля	Номер раздела дисц.	Номер темы дисц.	Количество часов (очная форма обучения)						итоговая аттестация	Самост. работа студентов	Трудоём
			Аудиторная работа				КСР				
			Всего	ЛК	ПЗ (С)	ЛР					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	1	1		2	1						
		2		1	1						
		3		1	1						
	Всего по модулю:		7	4	3			8	15/0,4		
2	4	4		1	1						
		5		1	1						
		6		1	1						
	Всего по модулю:		6	3	3			8	14/0,4		
3	7	7	2	1	1						
		8	2	1	1						
		9	3	2	1						
	Всего по модулю:		7	4	3			8	15/0,4		
4	10	10	4	2	1						
		11	2	1	1						
		12	2	1	1						
		13	2	1	1						
	Всего по модулю:		9	5	4		1	9	18/0,5		
5	14	14	2	1	1						
		15	2	1	2						
	Всего по модулю:		5	2	3		1	3	8/0,3		
итоговая аттестация								Зачет			
того			36	18	16	0	2	Зачет	36	72/2	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Демография как система научных знаний

Раздел 1. Демография как система научных знаний

Л – 4 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ___ ч, СРС – 8 ч.

Тема 1. Предмет и методы демографии. Краткая история науки. Развитие представлений о предмете демографии. Широкое и узкое определения предмета демографии. Воспроизводство населения как предмет демографии. Методы сбора демографической информации. Методы анализа демографической информации.

Тема 2 Язык демографии. Система категорий демографии. Основные понятия. Историческое развитие языка демографии. Язык демографии и язык социологии..

Тема 3. Структура демографической науки и связь демографии с другими науками. Отрасли демографии. Историческая, социологическая, экономическая, этническая и медицинская демография. Теоретическая демография и эмпирические демографические исследования. Демографический анализ. Теории демографических изменений. Чистая демография. Связь демографии с историей, экономикой, социологией, психологией, юриспруденцией, естественными науками.

Модуль 2. Источники данных о населении

Раздел 2. Источники данных о населении

Л – 3 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ___ ч, СРС – 8 ч.

Тема 4. Общая характеристика демографической информации. Перепись населения. Источники данных о население, их виды и классификации. Основные принципы организации переписи населения. Программа сбора и разработки данных переписи населения. Способы организации сбора данных. Мировой и российский опыт организации переписей населения.

Тема 5. Текущий учет демографических событий. Основные принципы организации текущего учета демографических событий. Программа сбора и разработки данных демографических событий. Способы организации сбора данных о механическом и естественном движении населения. Мировой и российский опыт организации текущего учета демографических событий.

Тема 6. Демографическое обследование население. Основные принципы организации демографических обследований населения. Программа сбора и разработки данных в демографических обследованиях населения. Способы организации сбора данных в демографических обследованиях населения. Мировой и российский опыт организации демографических обследованиях населения.

Модуль 3. Методы демографического анализа

Раздел 3. Методы демографического анализа

Л – 4 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ___ ч, СРС – 8 ч.

Тема 7. Демографические коэффициенты. Природа демографических коэффициентов и их классификация. Структурные демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения демографических процессов в населении и когортах. Коэффициенты замещения одних поколений другими.

Тема 8. Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования. Понятия развертки таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой табли-

цы. Общие и специальные демографические ¹⁰ таблицы. Чистые демографические таблицы. Показатели демографических таблиц. Системы демографических таблиц. Социально-демографические показатели.

Тема 9. Демографическая сетка. Назначение демографической сетки и история ее создания. Варианты демографической сетки и ее структура. Виды демографических совокупностей. Использование демографической сетки в демографическом анализе

Модуль 4. Демографическая структура и демографические процессы.

Раздел 4. Демографическая структура и демографические процессы.

Л – 5 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР - ___ ч, СРС – 8 ч.

Тема 10. Смертность и самосохранительное поведение. Качественные и количественные показатели процесса смертности. Факторы смертности. Экзогенная и эндогенная смертность. Исторические изменения типов смертности в мире и России.

Тема 11. Рождаемость и репродуктивное поведение. Качественные и количественные показатели процесса рождаемости. Понятие плодовитости, естественной и регулируемой рождаемости. Исторические типы рождаемости. Факторы смены исторического типа рождаемости. Исторические изменения типов рождаемости в мире и России.

Тема 12. Режим воспроизводства населения. Понятие режима воспроизводства населения. Режимы простого расширенного и суженного воспроизводства. Показатели режимов воспроизводства. Показатели экономичности режима воспроизводства Исторические тенденции смены режимов воспроизводства в мире и России.

Тема 13. Демографический переход. Разработка концепции демографического перехода. Суть понятия демографический переход. Этапы и стадии демографического перехода. Последствия демографического перехода. Историческая картина динамики численности и структуры населения. Использование концепции демографического перехода в демографическом прогнозировании.

Модуль 5. Демографическое прогнозирование

Раздел 5. Демографическое прогнозирование

Л – 2 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ___ ч, СРС – 3 ч.

Тема 14. Методы демографического прогнозирования. Цели и направления демографической политики; различие теоретических подходов. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании. Обзор методов демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов

Тема 15. Перспективные исчисления структуры и численности населения. Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения. Ретроспективный анализ численности по странам и регионам. Анализ глобального прогноза численности населения 1975г. на 2000 г, 2000 на 2050г.. Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения. Демографическая экспертиза законопроектов.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущих занятий;

оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Контрольные работы (модуль 1, 2, 3,4,5)

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы

2) Экзамен

«Не предусмотрен»

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	*ТТ	РТ	КР	ГР (КР)	Трен. (ЛР)	Зачёт (экзамен)
В результате освоения дисциплины студент: Знает:						
- структуру демографической науки, основные понятия и теоретические концепции демографии;						+
систему сбора демографических данных:						+
- основные методы исследования демографических данных;						+
- основные характеристики процесса воспроизводства населения;						+
- основные методы прогнозирования структуры и численности населения						+
- основные эмпирические методы приемы и инструменты анализа в демографической науке						+
- источники информации необходимой для демографической экспертизы;						+
-инструментарий для анализа демографических процессов;						+
- параметры процессов воспроизводства населения, необходимые для демографических экспертиз;						+
- методы перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз						+
Умеет:						+
- осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития;						+
- использовать основные методы исследования демографических данных;						+
- выявлять основные параметры режимов						+

воспроизводства населения;						
- сравнивать варианты перспективных исчислений структуры и численности населения						+
- анализировать различные аспекты демографического воспроизводства населения;						+
- собирать демографические данные, необходимые для демографических экспертиз;						+
- использовать инструментарий демографического анализа;						+
- анализировать параметры процесса воспроизводства населения						+
- анализировать различные аспекты методов перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз						+
Владеет:						+
- навыками освоения новой демографической информации;						+
- навыками работы с источниками демографических данных;						+
- навыками использования основных методов описания демографических процессов и структур.						+
- навыками описания различных режимов воспроизводства населения;						+
- навыками сравнения различных методов прогнозных расчетов в демографии						+
- элементарными навыками сбора демографических данных, необходимых для демографических экспертиз;						+
- элементарными навыками анализа демографической информации используемыми для демографических экспертиз;						+
- элементарными навыками анализа параметров процессов воспроизводства населения;						+
- элементарными навыками анализа методов перспективных исчислений структуры и численности населения, используемые для демографических экспертиз						+

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Раздел:	P1			P2			P3			P4			P5							
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
Практические занятия		2		2		2		2		2		2		2		2		2		16
Семинары																				
Лабораторные работы																				
КСР																				
Подготовка к занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Самостоятельное изучение материала																				
Модуль:	M1			M2			M3			M4			M5							
Контр. тестирование				+			+				+				+			+	2	2
Дисциплин. контроль																			+	Зачёт

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В1. Демография <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	Гуманитарный, социальный и экономический цикл. <small>(цикл дисциплины)</small>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> основная
	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> по выбору студента
040100.62 <small>(код направления подготовки / специальности)</small>	Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>	
соц/с <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2011 <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	Семестр(-ы): 1	Количество групп: 2 Количество студентов: 40

Вассерман Юрий Михайлович доцент

Гуманитарный факультет

Кафедра социологии и политологии 2198-045, socio@pstu.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ*

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Медков В.М. Демография: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009, 2011, 2013. – 682 с.	6
2	Демография : учебное пособие для вузов / А. А. Винокуров [и др.] ; Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2013 .— 303 с	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
	Лысенко С.Н. Демография : учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко .— Москва : ИНФРА-М : Вуз. учеб., 2012 .— 112 с	1
2.2 Периодические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и политологии
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко
«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Демография»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

Направление

39.03.01 Социология

Профиль программы бакалавра

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 72 ч

Виды контроля:

Зачёт: 1 сем.

Пермь 2017

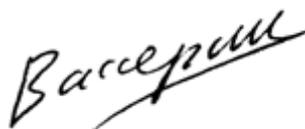
Учебно-методический комплекс дисциплины «Демография» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки, профилю/магистерской программе/специализации 040100.62 – «Социология», утверждённой «14» июня 2011 г.
- базового/рабочего учебного плана очной формы обучения (набора 2011 года), утверждённого «29» августа 2011 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «История», «Философия», «Социальная психология», «Социальные проблемы общественного мнения», «Социальная структура и стратификация», «Психология делового общения», «Социальная психология групп», «Социально-психологические проблемы личности», «Социальные технологии», «Социально-психологические проблемы избирательных технологий», «Психологическое консультирование», «Трудовые конфликты», «Социология рекламы», «Социальная антропология», «Социальный маркетинг», «Социология рекламы», «Социология управления», «Основы менеджмента», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социальное познание», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. н., доц.



Ю.М. Вассерман

Рецензент

д-р социол. н., проф.



В.Н. Стегний

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – обеспечение будущих специалистов-социологов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения; создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности; повышение демографической грамотности студентов; углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)
- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПСК-5, соответствует ПК-14 ФГОС ВО)

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов демографических исследований;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития
- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- формирование навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование умения соотнесения знаний по данной дисциплине с другими смежными науками.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основные стороны компетентности в анализе воспроизводства населения в процессе смены поколений;
- свойства, характеристики, особенности демографических процессов, образующих воспроизводство населения;
- методы и модели, используемых при изучении этих процессов;
- взаимосвязь демографических процессов с другими процессами, протекающими в обществе.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» Б1.В.01 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является *обязательной* при освоении ООП по направлению «Социология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия и теоретические концепции демографии как части современных социальных наук;
- основные эмпирические методы приемы и инструменты демографии, как составной части социальных наук.
- теоретические основы и закономерности демографических процессов, принципы соотношения методологии, теории и методов демографии;

уметь:

- осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития социальных процессов в мире и России;
- квалифицированно выделять и анализировать проблемы социального развития.
- осваивать информацию о методах демографии и данных полученных с помощью этих методов

владеть

- навыками соотнесение знаний по данной дисциплине с другими смежными науками.
- элементарными навыками анализа демографической информации
- навыками использования научной, учебной, методической и справочной литературы в сфере демографии для подготовки, проведения занятий в сфере социологии.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Философия	Социальная психология Социология коммуникаций Психология делового общения Социальная психология групп Социально-психологические проблемы личности Психологическое консультирование Трудовые конфликты
Профессиональные компетенции			
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Социальная антропология	Социальный маркетинг Социология рекламы Социология управления Социальные проблемы общественного мнения Основы менеджмента Социальное прогнозирование и проектирование Социальное познание
Профильно-специализированные компетенции			
ПСК-5 (ПК-14 ФГОС ВО)	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации		Социальные проблемы общественного мнения Социальная структура и стратификация Социальные технологии Социально-психологические проблемы избирательных технологий Социология рекламы

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-6, ПК-5, ПСК-5.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

Код ОК-6	Формулировка компетенции: Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Код ОК-6.Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность к объективному восприятию социально значимых проблем и процессов в области воспроизводства населения

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – основные понятия и теоретические концепции демографии;	Лекции СРС	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
Умеет: – осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития;	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям
Владеет: – навыками соотнесение знаний по демографии с другими социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции: Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Код ПК-5.Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения демографических процессов и явлений с целью организации работы маркетинговых служб

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – основные алгоритмы планирования и осуществления проектных работ в изучении демографических процессов	Лекции СРС	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
Умеет: – определять цели, формулировать проблему, формулировать задачи и ожидаемые результаты, определять необходимые ресурсы, составлять план действий для изучения тенденций и направлений развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития;	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям
Владеет: – навыками планирования проектных работ программы социологического исследования в области изучения демографических процессов	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-5

Код ПСК-5	Формулировка компетенции: Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
----------------------	--

Код ПСК-5.Б1.В.01	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность к изучению демографических процессов и явлений с использованием методов сбора и анализа социологической информации
------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – основные эмпирические методы приемы и инструменты демографической науки	Лекции СРС	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
Умеет: – квалифицированно выделять и анализировать проблемы демографического развития	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям
Владеет: – элементарными навыками анализа демографической информации с помощью социологических методов	Практические занятия СРС	Типовые задания к практическим занятиям

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		1 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	34	34
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лекции (Л)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме		
	- практические занятия (ПЗ)	16	16
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лабораторные работы (ЛР)		
	-в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
	- подготовка к аудиторным занятиям	36	36
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	72	72
	в зачётных единицах (ЗЕ)	2	2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	2	1	1				2	4
		2	2	1	1				2	4
		3	2	1	1		0,4		2	4,4
Всего по модулю			6	3	3		0,4		6	12,4
2	2	4	2	1	1				2	4
		5	2	1	1				2	4
		6	2	1	1		0,4		2	4,4
Всего по модулю			6	3	3		0,4		6	12,4
3	3	7	2	1	1				2	4
		8	2	1	1				2	4
		9	2	1	1		0,4		2	4,4
Всего по модулю			6	3	3		0,4		6	12,4
4	4	10	2	1	1				2	4
		11	2	1	1				4	6
		12	2	1	1				2	4
		13	3	2	1		0,4		4	6,4
Всего по модулю			9	5	4		0,4		12	21,4
5	5	14	3	2	1				2	5
		15	4	2	2		0,4		4	8,4
Всего по модулю			7	4	3		0,4		6	13,4
Промежуточная аттестация								зачет		
Итого				18	16		2	зачет	36	72 / 2

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1.

Раздел 1. Л – 3 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ч, СРС – 6 ч.

Тема 1. Предмет и методы демографии. Краткая история науки. Развитие представлений о предмете демографии. Широкое и узкое определения предмета демографии. Воспроизводство населения как предмет демографии. Методы сбора демографической информации. Методы анализа демографической информации.

Тема 2 Язык демографии. Система категорий демографии. Основные понятия. Историческое развитие языка демографии. Язык демографии и язык социологии..

Тема 3. Структура демографической науки и связь демографии с другими науками. Отрасли демографии. Историческая, социологическая, экономическая, этническая и медицинская демография. Теоретическая демография и эмпирические демографические исследования. Демографический анализ. Теории демографических изменений. Чистая демография. Связь демографии с историей, экономикой, социологией, психологией, юриспруденцией, естественными науками.

Модуль 2.

Раздел 2. Л – 3 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ч, СРС – 6 ч.

Тема 4. Общая характеристика демографической информации. Перепись населения. Источники данных о население, их виды и классификации. Основные принципы организации переписи населению. Программа сбора и разработки данных переписи населения. Способы организации сбора данных. Мировой и российский опыт организации переписей населения.

Тема 5. Текущий учет демографических событий. Основные принципы организации текущего учета демографических событий. Программа сбора и разработки данных демографических событий. Способы организации сбора данных о механическом и естественном движении населения. Мировой и российский опыт организации текущего учета демографических событий.

Тема 6. Демографическое обследование население. Основные принципы организации демографических обследований населения. Программа сбора и разработки данных в демографических обследованиях населения. Способы организации сбора данных в демографических обследованиях населения. Мировой и российский опыт организации демографических обследований населения.

Модуль 3.

Раздел 3. Л – 3 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ч, СРС – 6 ч.

Тема 7. Демографические коэффициенты. Природа демографических коэффициентов и их классификация. Структурные демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения демографических процессов в населении и когортах. Коэффициенты замещения одних поколений другими.

Тема 8. Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования. Понятия развертки таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой таблицы. Общие и специальные демографические таблицы. Чистые демографические таблицы. Показатели демографических таблиц. Системы демографических таблиц. Социально-демографические показатели.

Тема 9. Демографическая сетка. Назначение демографической сетки и история ее создания. Варианты демографической сетки и ее структура. Виды демографических совокупностей. Использование демографической сетки в демографическом анализе

Модуль 4.

Раздел 4. Л – 5 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР - ч, СРС – 12 ч.

Тема 10. Смертность и самосохранительное поведение. Качественные и количественные показатели процесса смертности. Факторы смертности. Экзогенная и эндогенная смертность. Исторические изменения типов смертности в мире и России.

Тема 11. Рождаемость и репродуктивное поведение. Качественные и количественные показатели процесса рождаемости. Понятие плодовитости, естественной и регулируемой рождаемости. Исторические типы рождаемости. Факторы смены исторического типа рождаемости. Исторические изменения типов рождаемости в мире и России.

Тема 12. Режим воспроизводства населения. Понятие режима воспроизводства населения. Режимы простого расширенного и суженного воспроизводства. Показатели режимов воспроизводства. Показатели экономичности режима воспроизводства. Исторические тенденции смены режимов воспроизводства в мире и России.

Тема 13. Демографический переход. Разработка концепции демографического перехода. Суть понятия демографический переход. Этапы и стадии демографического перехода. Последствия демографического перехода. Историческая картина динамики численности и структуры населения. Использование концепции демографического перехода в демографическом прогнозировании.

Модуль 5.

Раздел 5. Л – 4 ч, ПЗ – 3 ч, ЛР - ч, СРС – 6 ч.

Тема 14. Методы демографического прогнозирования. Цели и направления демографической политики; различие теоретических подходов. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании. Обзор методов демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов

Тема 15. Перспективные исчисления структуры и численности населения. Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения. Ретроспективный анализ численности по странам и регионам. Анализ глобального прогноза численности населения 1975г. на 2000 г, 2000 на 2050г.. Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения. Демографическая экспертиза законопроектов.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Предмет и методы демографии
2	2	Язык демографии
3	3	Структура демографической науки и связь демографии с другими науками
4	4	Общая характеристика демографической информации. Перепись населения. Преобразование чертежа
5	5	Текущий учет демографических событий
6	6	Демографическое обследование населения
7	7	Демографические коэффициенты.
8	8	Демографические таблицы
9	9	Демографическая сетка
10	10	Смертность и самоохрнительное поведение
11	11	Рождаемость и репродуктивное поведение
12	12	Режим воспроизводства населения
13	13	Демографический переход
14	14	Методы демографического прогнозирования
15	15	Перспективные исчисления структуры и численности населения
16	16	Анализ глобального прогноза численности населения

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.5 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям	8
2	Подготовка к аудиторным занятиям	8
3	Подготовка к аудиторным занятиям	8
4	Подготовка к аудиторным занятиям	9
5	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Итого: в ч / в ЗЕ	36 / 1

4.5.1 Подготовка к аудиторным занятиям

Перед каждым аудиторным занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе** обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации **метода обучения действием**: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

6 Фонды оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2, 3, 4, 5)

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачет по дисциплине выставляется по итогам текущего и рубежного контроля, при выполнении заданий всех практических занятий.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим занятиям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий контроль (ТО)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)
		РКР	ПЗ	
Усвоенные знания				
Знает:				
основные понятия и теоретические концепции демографии;	+	+		+
основные алгоритмы планирования и осуществления проектных работ в изучении демографических процессов	+	+		+
основные эмпирические методы приемы и инструменты демографической науки	+	+		+
Освоенные умения				
Умеет:				
осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития;			+	+
определять цели, формулировать проблему, формулировать задачи и ожидаемые результаты, определять необходимые ресурсы, составлять план действий для проведения исследования о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире и России, как составной части социально-экономического развития;			+	+
квалифицированно выделять и анализировать проблемы демографического развития			+	+
Приобретенные навыки				
Владеет:				
навыками соотнесение знаний по демографии с другими социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами			+	+
навыками планирования проектных работ программы социологического исследования в области изучения демографических процессов			+	+
элементарными навыками анализа демографической информации с помощью социологических методов			+	+

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел	Р1			Р2			Р3			Р4			Р5						
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Практические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
КСР				0,4			0,4				0,4			0,4				0,4	2
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Модуль	М1			М2			М3			М4			М5						
Рубежная контрольная работа				+			+				+				+			+	
Дисциплин. контроль																			зачет

2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

8.4. Аудио- и видео-пособия

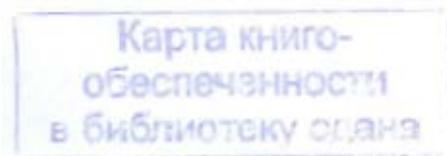
Не предусмотрены

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Класс лабораторного оборудования	ГумФ	417а	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15



9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		